ЕдуЛенд
Асоцијација и Консалтинг
на едукатори и заедници за учење

ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА АСОЦИЈАЦИЈА И КОНСАЛТИНГ НА ЕДУКАТОРИ И ЗАЕДНИЦИ ЗА УЧЕЊЕ „ЕДУЛЕНД“ ЗА 2026 ГОДИНА

КРАТОК ПРЕГЛЕД

Во 2026 година, здружението „ЕДУЛЕНД“ ќе делува како активен партнер во процесот на развој и пилотирање на новата Национална програма и стандарди за рано учење и развој. Фокусот е ставен на поддршка на воспитувачите, унапредување на воспитно-образовната практиката и обезбедување континуитет во примената на веќе стекнатите знаења, особено во областа на социо-емоционалниот развој преку програмата Think Equal.

Во услови кога се подготвува нова национална програма за работа во детските градинки, здружението „ЕДУЛЕНД“ ја препознава потребата од континуирана, стручна и практично применлива поддршка на воспитувачите, стручните служби и раководните тимови во градинките. Како здружение кое е насочено кон професионален развој на кадарот во предучилишното образование, „ЕДУЛЕНД“ ќе придонесува преку развој и реализација на обуки, стручни програми, менторска поддршка и практични модели кои се во функција на унапредување на воспитно-образовната работа со децата.

Посебен акцент ќе се стави на следење на современите трендови во раното учење и развој, вклучувајќи примена на дигитални содржини, развивање дигитални компетенции кај воспитувачите и користење современи педагошки пристапи кои одговараат на возраста, потребите и развојните можности на децата.

Клучен приоритет е подобрување на квалитетот на воспитно-образовната работа преку директна работа во градинките. Здружението се позиционира како дел од системските промени во предучилишното образование, со фокус на практична имплементација и одржливост.

1. ВОВЕД

Оваа Програма ја отсликува улогата на здружението како активен чинител во процесите на унапредување на квалитетот во предучилишното воспитание и образование. Асоцијација и консалтинг на едукатори и заедници за учење „ЕДУЛЕНД“ е невладина, непрофитна организација која активно

придонесува кон унапредување на раниот детски развој преку системска поддршка на едукатори, родители и професионални заедници за учење во детските градинки.

Во 2026 година, фокусот се проширува кон структуриран и одржлив професионален развој преку модуларни обуки базирани на домени на детски развој, практична имплементација во градинките и континуирана менторска поддршка. Програмата има за цел да создаде мерливи подобрувања во квалитетот на воспитно-образовната работа и интеракцијата воспитувач - дете.

2. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

- Подигнување на квалитетот на воспитно - образовната работа во детските градинки.
- Подобрување на практичната примена на современи курикуларни пристапи (учење преку игра, интегриран пристап, набљудување и планирање).
- Унапредување на квалитетот на интеракција воспитувач - дете и поддршка на социо-емоционалниот развој.
- Подигнување на капацитетите на семејствата и заедницата во поддршката на децата до 10 години.
- Поттикнување на соработка и размена на искуства помеѓу сите засегнати страни.
- Развој на образовни програми, обуки и стручни материјали.
- Спроведување истражувања и акциски проекти за подобрување на практиката.
- Развој и реализација на обуки, програми и стручни активности кои се во функција на унапредување на воспитно-образовната работа во детските градинки.
- Поддршка на воспитувачите, стручните служби и раководните тимови во градинките во процесот на примена на современи педагошки пристапи, нови програми и стандарди за рано учење и развој.
- Јакнење на професионалните компетенции на воспитувачите за планирање, реализација, документирање и евалуација на воспитно - образовниот процес.

- Следење и примена на современи трендови во едукацијата на децата од предучилишна возраст, вклучително и користење дигитални содржини, интерактивни ресурси и современи алатки за поддршка на учењето.
- Подобрување на дигиталните компетенции на воспитувачите за безбедна, одговорна и педагошки оправдана употреба на дигитални алатки во воспитно-образовната работа.

3. ПЛАНИРАНИ АКТИВНОСТИ ЗА 2026 ГОДИНА

3.1. Промоција и застапување

Во текот на 2026 година, здружението ќе продолжи активно да придонесува кон подигнување на јавната свест за значењето на раниот детски развој и неговото влијание врз понатамошниот животен тек на децата. Ова ќе се реализира преку организирање јавни настани, стручни дискусии и иницијативи за соработка со релевантни институции, со цел усогласување на практиките со националните приоритети и политики.

3.2. Образовни и професионални активности

Во 2026 година, фокусот на здружението „ЕДУЛЕНД“ ќе биде ставен на директна поддршка на воспитувачите, стручните служби и раководните тимови во детските градинки, особено во контекст на развојот, пилотирањето и примената на новата национална програма и стандардите за рано учење и развој.

Здружението ќе развива и реализира различни обуки, стручни програми, работилници, консултативни и менторски активности кои се во функција на унапредување на воспитно-образовната работа во градинките. Овие активности ќе бидат насочени кон практична примена на современи педагошки пристапи, подобрување на квалитетот на интеракцијата воспитувач - дете, унапредување на планирањето и документирањето на работата, како и поддршка на целокупниот развој на децата од предучилишна возраст.

Посебно внимание ќе се посвети на обуки и стручна поддршка според реалните потреби на градинките, воспитувачите и стручните служби. Темите на обуките ќе произлегуваат од актуелните потреби на практиката, националните приоритети во предучилишното образование, новите програмски документи и современите трендови во раното учење и развој. На тој начин, „ЕДУЛЕНД“ ќе придонесува кон создавање систем на континуиран професионален развој кој е практичен, применлив и поврзан со секојдневната работа во градинките.

Во рамки на образовните и професионалните активности ќе се опфатат теми поврзани со учење преку игра, интегриран пристап во воспитно-образовната

работа, набљудување и следење на детскиот развој, планирање според развојните потреби на децата, социо - емоционален развој, инклузивни практики, соработка со семејствата, рана интервенција, професионална комуникација и развој на рефлективна практика кај воспитувачите.

Дополнително, здружението ќе работи на зајакнување на дигиталните компетенции на воспитувачите во детските градинки. Овој сегмент ќе опфати користење дигитални содржини, интерактивни ресурси, дигитална педагошка документација и алатки за професионална соработка, комуникација и размена на добри практики. Посебен акцент ќе се стави на безбедна, одговорна и педагошки оправдана употреба на технологијата, при што дигиталните алатки ќе се користат како поддршка на воспитно - образовниот процес, а не како замена за непосредната интеракција, играта и искуственото учење на децата.

Здружението ќе го следи развојот на современите трендови во предучилишното образование и ќе ги приспособува своите програми и обуки кон потребите на воспитувачите и градинките. Преку ваквиот пристап, „ЕДУЛЕНД“ ќе придонесува кон градење современа, квалитетна и одржлива воспитно-образовна практика која е усогласена со развојните потреби на децата и со насоките на националните образовни политики.

Посебен акцент ќе се стави на одржливоста на претходно стекнатите знаења и практики, особено преку реафирмирање и интегрирање на програмата Think Equal во секојдневната воспитно - образовна работа. Преку ова, здружението ќе придонесе кон зајакнување на социо - емоционалниот развој, емпатијата и позитивните односи кај децата, како и кон континуитет во професионалниот развој на воспитувачите.

3.3. Истражувачки и акциски активности

Активностите ќе вклучуваат систематско документирање на процесите на пилотирање, следење на ефектите од примената на новата програма и стандардите, како и идентификување на добри практики и предизвици. Врз основа на овие сознанија, здружението ќе подготвува препораки кои ќе придонесат кон унапредување на националната програма и практиките во предучилишното образование.

Во рамки на истражувачките и акциските активности, здружението ќе ги следи и потребите на воспитувачите, стручните служби за дополнителни обуки, стручна поддршка и развој на нови програми. Собраните податоци ќе се користат за планирање на идни обуки и активности кои ќе бидат засновани на реалните предизвици во воспитно - образовната практика.

Посебно внимание ќе се посвети на следење на примената на дигитални содржини и дигитални алатки во работата на воспитувачите, како и на идентификување добри практики за нивна безбедна и педагошки оправдана употреба во градинките.

4. ОЧЕКУВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Очекуваните резултати се насочени кон мерливи подобрувања во практиката и квалитетот на услугите во пилот градинките. Како резултат на планираните активности, се очекува видливо подобрување на квалитетот на воспитно-образовната практика во пилот градинките, особено во делот на планирање, реализација и следење на детскиот развој. Воспитувачите ќе покажат поголема сигурност и компетентност во примената на новите стандарди и програмата, како и во користењето на современи пристапи во работата.

Дополнително, се очекува воспоставување на поконзистентна и рефлективна практика, како и генерирање на релевантни податоци и искуства од терен кои ќе придонесат кон унапредување на системските решенија. Ќе се зајакне и континуитетот во примената на социо - емоционални пристапи преку Think Equal, што ќе има директно влијание врз развојот на децата.

Како резултат на планираните активности, се очекува воспитувачите, стручните служби и градинките да добијат континуирана и конкретна стручна поддршка во процесот на примена на новата програма, современите воспитно-образовни пристапи и стандардите за рано учење и развој. Ќе се развијат и реализираат обуки и програми кои ќе одговараат на реалните потреби на практиката и ќе придонесат кон подобрување на квалитетот на работата со децата.

Дополнително, се очекува воспитувачите да ги зајакнат своите дигитални компетенции и да покажат поголема сигурност во користењето на дигитални содржини, интерактивни ресурси и дигитални алатки за планирање, документирање, следење и споделување на воспитно - образовните активности. Со тоа ќе се придонесе кон посовремена, поорганизирана и порефлективна практика во детските градинки.

5. СОРАБОТКА И ВМРЕЖУВАЊЕ

Соработката се реализира како координиран и усогласен процес со релевантните институции и чинители во системот на предучилишно образование. Здружението ќе продолжи да гради и одржува партнерства со национални и меѓународни институции, со цел обезбедување координиран и усогласен пристап во процесите на унапредување на раниот детски развој.

Посебен фокус ќе се стави на соработката со релевантни институции и пилот градинки, како и на активно учество во професионални мрежи и иницијативи.

Преку размена на искуства, добри практики и заеднички активности, ќе се придонесе кон градење на систем кој учи и се развива, а кој е насочен кон обезбедување квалитетно и инклузивно образование за секое дете.

6. ЗАКЛУЧОК

Програмата за 2026 година претставува системски пристап кон подобрување на раниот детски развој преку структурирани обуки, практична имплементација и професионална поддршка.

КЛУЧНИ ИНДИКАТОРИ ЗА УСПЕХ

- Воспитувачи во пилот градинки кои активно применуваат елементи од новата програма и стандарди
- Реализирани менторски посети и дадена стручна повратна информација
- Документирани добри практики и предизвици од пилотирањето
- Воспитувачи кои повторно интегрираат елементи од Think Equal во секојдневната работа
- Развиени препораки за унапредување на националната програма врз основа на теренски податоци
- Воспоставени и активни професионални заедници за учење во пилот градинките
- Реализирани обуки и стручни програми за потребите на воспитувачите, стручните служби и градинките
- Воспитувачи и стручни соработници кои учествувале во активности за професионален развој организирани од здружението
- Развиени и применети стручни материјали, модели и практични насоки за унапредување на воспитно-образовната работа во градинките
- Воспитувачи со зајакнати дигитални компетенции за користење дигитални содржини, ресурси и алатки во воспитно-образовната практика
- Документирани добри практики за современи пристапи во работата со деца од предучилишна возраст

Програмата за 2026 година претставува системски пристап кон подобрување на раниот детски развој преку структурирани обуки, практична имплементација, професионална поддршка и следење на современите трендови во предучилишното образование. Здружението „ЕДУЛЕНД“ ќе продолжи да гради

квалитетни и одржливи практики кои директно влијаат врз развојот и благосостојбата на децата.

14.05.2026 год
Скопје

Асоцијација и консалтинг на едукатори
и заедници за учење ЕДУЛЕНД
Претседател
Сања Алексоска